

Resumos aprovados

ST4. Metodologias/Agenda de Políticas Públicas

Nº	Título do Trabalho	Autor(a)/Autores(as)
1	SUJEITOS, INTERESSES E RACIONALIDADES NA FORMULAÇÃO DAS POLÍTICAS PARA O ENVELHECIMENTO NO BRASIL	ADRIANA DUTRA DE SOUSA, LILIA PENHA VIANA SILVA, HUGO MENDES LEONARDO
2	O ENSINO SEMIPRESENCIAL NA POLÍCIA MILITAR DO MARANHÃO NO CONTEXTO NEOLIBERAL	ALBERTO COSTA DIVINO FILHO, ADRIANA DUTRA DE SOUSA
3	O método interseccional em políticas de gênero	Ana Clara Benjamim Silva, José Almir Farias
4	FORMULAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DE ECONOMIA SOLIDÁRIA SOB AS LENTES DOS MÚLTIPLOS FLUXOS DE KINGDON	Georgia Clara Soares Rodrigues, Liduina Farias Almeida da Costa
5	A POLÍTICA PÚBLICA DA JUSTIÇA RESTAURATIVA: UM NOVO PARADIGMA DE JUSTIÇA PENAL	Hugo Mendes Leonardo, Adriana Dutra de Sousa, Lilia Penha Viana Silva
6	Políticas Públicas de fomento à leitura: competências e ações das diferentes esferas governamentais	Joseane Maria de Souza e Souza, Lília Penha Viana Silva, Letícia Maria Monteiro do Nascimento, Márcia Regina Carvalho Sousa
7	O CURRÍCULO DA PARTE DIVERSIFICADA NO MAIS INTEGRAL: a contribuição do componente integrador municipal pertencente ao modelo mais integral para fortalecimento do aprendizado	Laila Alves Oliveira (autora), Idaiana da Silva Neves Pereira (co-autora), Raquel Melo de Assis (co-autora), Rafael Bastos Targino (co-autora), Anayra Ferreira de Lima (co-autora)
8	DA FORMAÇÃO DA AGENDA À INSTITUCIONALIZAÇÃO DA LEI DOS CONSÓRCIOS PÚBLICOS: UMA APLICAÇÃO DO MODELO DOS MÚLTIPLOS FLUXOS DE JOHN KINGDON	Layse Rodrigues da Silva, Louyse Rodrigues da Silva, Pedro Henrique Bezerra de Farias
9	O MAIS INTEGRAL E A TECNOLOGIA DE GESTÃO NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO MARANHÃO	PAULO DE TASSO GOMES RODRIGUES, Mariluze de Jesus Uchoa Almeida, Laila Alves Oliveira, Idaiana da Silva Neves Pereira, Raquel Melo de Assis
10	O MAIS INTEGRAL E A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	Raquel Melo de Assis, Mariluze de Jesus Uchoa Almeida, Rubia da Conceição Viegas, Luiza Caroline Campos Santos Ribeiro, Tiago Costa de Matos
11	PRIMEIROS PASSO PARA OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NO MARANHÃO	Raquel Melo de Assis, Mariluze de Jesus Uchoa Almeida, Rubia da Conceição Viegas, Luiza Caroline Campos Santos Ribeiro, Tiago Costa de Matos
12	POLÍTICA ETI EM REGIME DE COLABORAÇÃO: O MAIS INTEGRAL	Raquel Melo de Assis, Mariluze de Jesus Uchoa Almeida, Rubia da Conceição Viegas, Luiza Caroline Campos Santos Ribeiro, Tiago Costa de Matos
13	UMA PROPOSTA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA A COMPREENSÃO DA RELAÇÃO PODER E POLÍTICAS PÚBLICAS	Rosilene de Oliveira Furtado, Gutemberg de Vilhena Silva

...Continua

Nº	Título do Trabalho	Autor(a)/Autores(as)
14	A CRIAÇÃO DE INDICADORES ESCOLARES SOB A PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE E ANÍSIO TEIXEIRA.	Eduardo Paulino Lima Bezerra, Ildevania Félix de Lima., Sayron Rilley Carmo Bezerra.
15	Inclusão Digital e Educação Tecnológica: Uma Análise sob a Perspectiva de Gilbert Simondon no Contexto das Salas de Inovações Tecnológicas em Fortaleza	DANIELA ALVES BRAGA, THIAGO OLIVEIRA DA SILVA NOVAES
16	A Tarifa Zero como Instrumento de Mudança Modal: Uma Análise Crítica de Evidências e Desafios	Eric Amaral Ferreira
17	COVID-19 E AS POLÍTICAS DE SAÚDE NOS DESAFIOS DO CUIDADO PSICOSSOCIAL	ESMAELITE MOURA FERREIRA JULIANA ROCHA, FELIPE, FERREIRA, IZAAK ALMEIDA
18	Efeitos da Implementação da Política de Tempo Integral no Ensino Médio: Um Estudo de Caso na Escola Maria Conceição de Araújo	FRANCISCA JEICIANE SILVEIRA, NATALIA MUNIZ DO NASCIMENTO, NOE RAIMUNDO DE VASCONCELOS, FRANCIGLEISON JANDO PONTES, MARIA VANABIA ALVES
19	Educação de Jovens e Adultos: uma análise crítica em relação à meta 10 do Plano Nacional de Educação	Geise Santos Almeida, Francisco Odenir Monteiro de Oliveira, Hilana Holanda Gomes, José Regimar Braga Freires
20	O Banco Mundial e as políticas educacionais no Brasil: uma reflexão sobre Educação Para Todos e Aprendizagem Para Todos	HILANA HOLANDA GOMES, Francisco Odenir Monteiro de Oliveira, Geise Santos Almeida, José Regimar Braga Freires
21	Institucionalidade e Governança em Políticas Públicas: Análise da Gestão dos Projetos Financiados pelo Fundo de Combate à Pobreza do Ceará de 2004 a 2022.	José Joaquim Neto Cisne, Fabio Gentile, Ana Thaís Carneiro Cisne
22	Educação de Tempo Integral no Brasil: uma reflexão sobre o processo de implementação em consonância com a Lei no 14.640	José Regimar Braga Freires, Francisco Odenir Monteiro de Oliveira, Geise Santos Almeida, Hilana Holanda Gomes
23	Educação na prisão: políticas públicas voltadas para o processo ressocializador dos sujeitos que cumprem pena privativa de liberdade	Sayron Rilley Carmo Bezerra, Ildevania Félix de Lima, Eduardo Paulino Lima Bezerra, Francisco Sávio Bezerra Granja Júnior
24	Psicoeducação dos trabalhadores do SUS para fortalecimento da Política de Saúde	Talita Feitosa de Moisés Queiroz, Kamilla Tome Julio

Resumos realocados

Nº	Título do Trabalho	Autor(a)/Autores(as)	ST
1	A POLÍTICA PÚBLICA DE AGROECOLOGIA, A TRANSITORIEDADE DA “JANELA DE OPORTUNIDADES” E AS AGÊNCIAS DOS PEQUENOS AGRICULTORES	Ebe Pimentel Gomes Luz, Liduina Farias Almeida da Costa	ST5
2	DIAGNÓSTICO DO BAIRRO PRESIDENTE KENNEDY E A AGENDA PÚBLICA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA	Maria Fernanda Rosalino Duarte, Camila dos Santos Rodrigues, Julyana Rifane Oliveira, Gabrielle Araujo, Suely Salgueiro Chacon	ST5
3	REFORMULAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL NO MARANHÃO	Raquel Melo de Assis, Tiago Costa de Matos	ST5
4	O ESPELHO DA AUTOETNOGRAFIA: UM FITAR DE DENTRO PARA FORA SOBRE A EXPERIÊNCIA HUMANA	SÍLVIA GABRIELLA LEITE	ST5